16 MAY 2025 ISSUE NO.21



NOYA NEWS



News Bulletin - Content

- Admissions for the Academic Year 2025/2026
- Message from the Principal
- Awards and Certificates
- EYFS updates
- KS1 updates
- KS2 updates
- MOE updates
- Creative & Performing Arts updates
- Wellbeing Tips
- Inclusion and school counsellor updates
- Key updates
- Dates for the diary

Admissions for the Academic Year 2025/2026

As Noya British School continues to grow and expand, we are experiencing increased interest in places for the upcoming year. To ensure that your child secures their place and benefits from first priority before we open admissions more widely, we kindly urge all families who have not yet reenrolled to do so by the deadline.

Your continued partnership and commitment to our school community mean a great deal to us. We look forward to another successful year of learning and growth together.

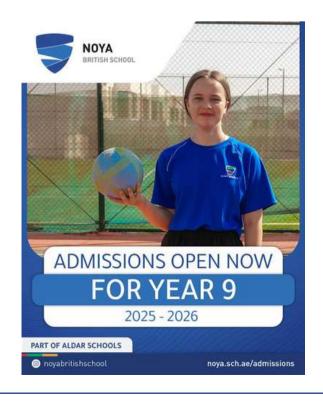
If you have not yet received your invoice, please contact **finance@noya.sch.ae** for assistance.

It is important to note that we strictly adhere to regulations set forth by the Department of Education and Knowledge (ADEK) when placing children in specific years or grades within our schools. Please refer to the following guidelines:

Students will be assigned to year groups or grades in accordance with their age from FS1 to Year 2 and Pre-KG to Grade 1, as follows:

Age	Year/ Grade	DOB from	DOB To
3-4	FS1/Pre-KG	01 September 2021	31 August 2022
4-5	FS2/KG1	01 September 2020	31 August 2021
5-6	Year 1/KG2	01 September 2019	31 August 2020
6-7	Year 2/Grade1	01 September 2018	31 August 2019

For more information, please contact our admissions team on admissions@noya.sch.ae



Message from the Principal - Ms. Sarah Isberg



"A nation can only be built by the hands of its people." – Sheikh Zayed bin Sultan Al Nahyan

At Noya British Academy, we are incredibly proud of the strong sense of community we are building together – students, parents and staff united in a shared vision of excellence. As we move towards the final weeks of this academic year, your continued support and involvement remain a vital part of what makes our school such a special place.

A huge well done to our boys' basketball team on their fantastic win this week! Your teamwork, sportsmanship and determination are a credit to the school – congratulations!

Thank you to all families who have already signed up for Enrichment Week trips. These experiences will be a wonderful part of our school programme and offer valuable learning beyond the classroom. If you haven't yet signed up for next year, we encourage you to do so to ensure your child doesn't miss out.

We are also grateful to the parents and children who have contributed items to our Heritage Corners. These special displays have been a beautiful way to celebrate the rich cultural backgrounds of our school community and the children have loved sharing and learning about each other's traditions.

Looking ahead, we are preparing for our upcoming end-of-year assessments. These will give students the opportunity to demonstrate their progress and achievements this academic year. Please do support your children at home as they revise and prepare – a calm, focused environment makes all the difference.

Finally, we have shared our Parents Survey. This is your opportunity to provide valuable feedback. If you feel the school is moving in the right direction, we would be grateful for a score of 9 or 10, as this indicates strong parent satisfaction and helps us measure and improve the experience for all families.

Thank you as always for being such a vital part of our Noya community.

"لا تبنى الأوطان إلا بسواعد أبنائها" – الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان

في مدرسة نويا البريطانية، نشعر بفخر كبير تجاه روح المجتمع القوية التي نبنيها معًا – طلاب وأولياء أمور، وطاقم تعليمي متّحدون برؤية مشتركة نحو التميز.

ومع اقترابنا من الأسابيع الأخيرة من هذا العام الدراسي، فإن دعمكم ومشاركتكم المستمرة تظل جزءًا أساسيًا مما يجعل مدرستنا مكانًا مميزًا بالفعل.

نود أن نوجه تهنئة كبيرة لفريق كرة السلة للبنين على فوزهم الرائع هذا الأسبوع! لقد أظهرتم روح الفريق والروح الرياضية والعزيمة – فخورون بكم وبتمثيلكم المشرف للمدرسة.

كما نشكر جميع العائلات التي سجلت في رحلات أسبوع الإثراء. ستكون هذه التجارب جزءًا رائعًا من برنامجنا المدرسي، وتوفر فرص تعلم ثمينة خارج الفصل الدراسي. إذا لم تسجلوا بعد للعام المقبل، فنشجعكم على القيام بذلك لضمان عدم تفويت أطفالكم لهذه الفرص..

ونحن ممتنون أيضًا للأهالي والأطفال الذين سـاهموا بعرض مقتنيات في أركان التراث بالمدرسـة. لقد كانت هذه الزوايا وسـيلة جميلة للاحتفال بالخلفيات الثقافية الغنية لمجتمعنا المدرسـي، وقد اسـتمتع الأطفال كثيرًا بمشـاركة وتعلّم تقاليد بعضهم البعض.

وفي نظرة إلى المستقبل، نحن نستعد حاليًا للاختبارات النهائية لنهاية العام. وستمنح هذه الاختبارات الطلاب فرصة لعرض تقدمهم وإنجازاتهم خلال هذا العام الدراسي. نرجو منكم دعم أبنائكم في المنزل أثناء المراجعة والاستعداد، فتهيئة بيئة هادئة ومركّزة تحدث فرقًا كبيرًا.

وأخيرًا، شاركنا معكم استبيان رضا أولياء الأمور. هذه فرصتك لتقديم ملاحظاتك القيّمة. إذا كنت ترى أن المدرسة تسير في الاتجاه الصحيح، فنحن نقدر إعطاءك درجة 9 أو 10، حيث تعكس هذه الدرجات رضا أولياء الأمور وتساعدنا على تطوير وتحسين تجربتكم جميعًا.

شكرًا لكم دائمًا لكونكم جزءًا أساسيًا من مجتمع نويا.

Message from the Assistant Principal - Mr. Michael Hughes



Dear Parents,

,أهلاً وسهلاً Welcome

Thank you for a truly wonderful week at school. It has been amazing to see so many incredible models of UAE landmarks created by our learners using sustainable materials. From the Burj Khalifa and Sheikh Zayed Grand Mosque to the Louvre Abu Dhabi, Al Jahili Fort and the Dubai Frame, each project showcased creativity, teamwork and a growing understanding of our environment. These impressive models will be on display in our main reception area next week as we continue learning about the six key pillars of the UAE's National Agenda.

A special thank you to all families who have contributed to our new 'Heritage Corner'. It has been a joy to receive traditional UAE items such as coffee pots (dallahs), woven baskets, camel saddles, pearling toolsand photographs of traditional Emirati dress. These contributions are helping our learners connect meaningfully with the rich culture and history of the UAE.

Thank you	once	again	and	have	a	wonderful	weekend.	نهاية	عطلة	لكم	ونتمنى	جزيلاً	شكراً
.أسبوع رائعة													

أولياء الأمور الأعزاء، أهلاً وسـهلاً بكم،

شكرًا لكم على أسبوع رائع بالفعل في المدرسة. لقد كان من الرائع مشاهدة هذا الكم من برج المجسمات المذهلة لمعالم دولة الإمارات التي صممها طلابنا باستخدام مواد مستدامة. من برج خليفة، وجامع الشيخ زايد الكبير، إلى متحف اللوفر أبوظبي، وقلعة الجاهلي، وبرواز دبي – كل مشروع أظهر إبداعًا وروح عمل جماعي وفهمًا متناميًا لبيئتنا. ستُعرض هذه المجسمات الرائعة في منطقة الاستقبال الرئيسية في المدرسة الأسبوع المقبل، بينما نواصل التعلم حول الركائز السبت الرئيسية لأجندة دولة الإمارات الوطنية.

شكر خاص لجميع العائلات التي ساهمت في ركن التراث الجديد لدينا. لقد كان من دواعي سرورنا استقبال عناصر إماراتية تقليدية مثل دلال القهوة، والسلال المصنوعة يدويًا، ووسائد الجمال، وأدوات الغوص لاستخراج اللؤلؤ، وصور لملابس إماراتية تقليدية. إن هذه المساهمات تساعد طلابنا على التواصل بشكل أعمق مع الثقافة والتاريخ الغني لدولة الإمارات.

شكرًا لكم مرة أخرى، ونتمنى لكم عطلة نهاية أسبوع رائعة.



Sheikh Zayed Award Certificates









Principal Award Certificate









The Principal's Award is given to learners who exemplify outstanding effort, achievement and character. This award celebrates those who demonstrate a commitment to their personal growth, academic excellence and a positive impact on the school community.

- Ms Sarah Isberg

SMARTIE OF THE WEEK





















Attendance Certificates















Mark Your Calendar

19 to 21 May	FS2 National Aquarium Trips	
27-May	Year 6 Transition to Year 7	8:30 AM
28-May	Open Day	8:30 AM











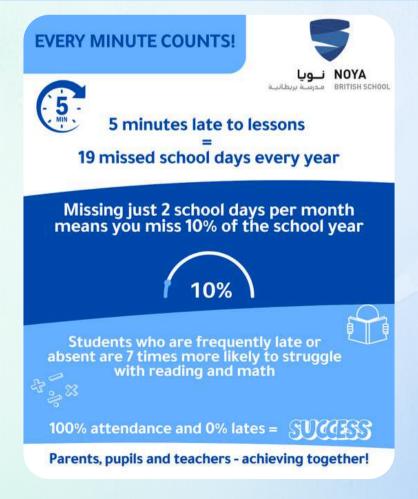
To ensure the safety and wellbeing of all our students during outdoor activities, we will soon be implementing a '**No Hat, No Play**' policy. This means that children without a hat will be required to remain indoors during break and lunch time. All students are encouraged to wear their school hats, if that's not possible, a plain black hat as an alternative.

Sickness:



If the reason for a student's absence is that they are unwell, parents should message the student's class teacher on E-Praise and the school reception before 7:30 AM, explaining illness/reason for absence.

A medical/doctor's is required for all illness absences.



EYFS Updates

This week has been truly exciting as the children engaged in hands-on learning all about plants! They explored the life cycle of a plant and discovered what plants need to grow and thrive. They also learned the importance of taking care of plants, sparking curiosity and a sense of responsibility.

Next week promises to be just as enriching — the children will have the opportunity to plant their own seeds and begin observing the wonderful process of growth as their seeds develop into beautiful plants. We look forward to another week of meaningful and joyful learning!

In FS2, we've had so much fun exploring our new story, 'Barry the Fish with Fingers!' The children enjoyed retelling the story using drama and pictures. Also we've started counting down the days to our exciting trip to the aquarium — linking our learning to real-life sea creatures and habitats.

Thank you for sending in such amazing models of UAE landmarks! The children were proud to share their creations, helping us learn more about Emirati culture. A quick reminder that swimming lessons continue each week and are an important part of our curriculum. Please also remember to save the date for the National Aquarium trip next week!

هذا الأسبوع كان مليئًا بالحماس، حيث انخرط الأطفال في تعلم تطبيقي ممتع حول النباتات!

استكشف الأطفال دورة حياة النبات، واكتشفوا ما تحتاجه النباتات للنمو والازدهار. كما تعلموا أهمية العناية بالنباتات، مما أثار لديهم الفضول ونمّى لديهم الشعور بالمسؤولية.

الأسبوع القادم يعد بأن يكون غنيًا بالمتعة والفائدة أيضًا – حيث سيحظى الأطفال بفرصة زراعة بذورهم الخاصة ومراقبة هذه العملية الرائعة مع تطور البذور إلى نباتات جميلة. نحن متحمسون لأسبوع جديد مليء بالتعلم الهادف والفرح!

في صف FS2، استمتعنا كثيرًا بقصتنا الجديدة: "باري السمكة ذات الأصابع!"

أحب الأطفال إعادة سرد القصة من خلال التمثيل والرسوم. كما بدأنا العد التنازلي لرحلتنا المثيرة إلى الأكواريوم – حيث نربط تعلمنا بمخلوقات البحر وبيئاتها في الحياة الواقعية.

شكرًا لكم على إرسالكم نماذج رائعة لمعالم دولة الإمارات!

كان الأطفال فخورين بمشاركة أعمالهم، مما ساعدنا في التعرف أكثر على الثقافة الإماراتية. تذكير سريع بأن دروس السباحة مستمرة أسبوعيًا، وهي جزء مهم من منهجنا الدراسي.

- تديير شريع باك دروس استباحه مستشره استبوعيا، وسي جرء مهم من سهج ولا تنسوا حفظ موعد رحلتنا القادمة إلى الأكواريوم الوطني الأسبوع المقبل!











KS1 Updates



We've had a lovely week in Key Stage 1, it's been wonderful to see the children collaborating so positively in their lessons—working together as a team and supporting one another. We have also been blown away by the fantastic response to our cultural identity projects and heritage corners; a big thank you to all the parents for your continued support. As the temperature continues to rise, please note that children are only outside for a maximum of 10 minutes in the morning and afternoon. A gentle reminder that our 'no hat, no play' policy is now in effect, so please ensure your child brings a hat to school each day. We appreciate your support with this.

لقد قضينا أسبوعًا رائعًا في المرحلة الأولى (Key Stage 1) ، وكان من الجميل أن نرى الأطفال يتعاونون بإيجابية خلال الدروس—يعملون معًا كفريق ويدعمون بعضهم البعض. كما أبهرتنا الاستجابة الرائعة لمشاريع الهوية الثقافية وزوايا التراث؛ نشكركم جزيل الشكر على دعمكم المستمر.

ومع ارتفاع درجات الحرارة، نود إعلامكم بأن الأطفال يتواجدون في الخارج لمدة لا تزيد عن 10 دقائق فقط في فترات الصباح وبعد الظهر. ونذكّركم بلطف بأن سياسة "لا قبعة، لا لعب" أصبحت الآن سارية، لذا نرجو التأكد من أن طفلكم يحضر إلى المدرسة ومعه قبعته يوميًا.

نقدّر تعاونكم ودعمكم المستمر.











KS2 Updates



Dear Parents,

We've had another productive and exciting week of learning across Key Stage 2!

This week, our learners impressed us with their extended writing. The children have been building their writing stamina and applying a range of grammar, punctuation and vocabulary skills to produce thoughtful and well-structured pieces. It has been a pleasure to see their ideas come to life through descriptive narratives, persuasive texts and informative reports.

In science, our young investigators have been busy exploring key scientific concepts through hands-on experiments. From exploring living things and their habitats to investigating shadows and changes of state, students have demonstrated curiosity, teamwork and critical thinking.

In mathematics, children completed their end-of-unit assessments, applying all the skills and strategies they've been developing over the past few weeks. We are proud of their perseverance and the progress they've made in reasoning, problem-solving and mental fluency.

Thank you for your continued support at home—it truly makes a difference in helping our learners thrive.

أولياء الأمور الأعزاء،

لقد كان أسبوعًا آخر مثمرًا ومليئًا بالحماس والتعلم في مرحلة الحلقة الثانية الأساسية

هذا الأسبوع، أدهشنا طلابنا بأعمالهم الكتابية الممتدة. فقد عمل الأطفال على بناء قدرتهم على الكتابة المطوّلة، وطبقوا مجموعة من مهارات القواعد اللغوية، وعلامات الترقيم، والمفردات، لإنتاج نصوص مدروسة ومنظمة بشكل رائع. لقد كان من الممتع مشاهدة أفكارهم تنبض بالحياة من خلال السرد الوصفي، والنصوص الإقناعية، والتقارير المعلوماتية.

وفي مادة العلوم، انشغل محققونا الصغار في استكشاف مفاهيم علمية رئيسية من خلال تجارب عملية. من دراسة الكائنات الحية وبيئاتها، إلى استكشاف الظلال وتغيرات الحالة، أظهر الطلاب فضولًا علميًا وروح تعاون وتفكير نقدي مميز.

أما في الرياضيات، فقد أنهى الأطفال اختبارات نهاية الوحدة، وطبقوا خلالها جميع المهارات والاستراتيجيات التي طوروها خلال الأسابيع الماضية. نحن فخورون بإصرارهم والتقدم الذي حققوه في مجالات التفكير المنطقي، وحل المشكلات، والمهارات الذهنية. شكرًا لدعمكم المستمر في المنزل – فله تأثير كبير في مساعدة طلابنا على التألق والنجاح.











PE Updates



A brilliant week here in the Noya British School P.E department,

Our ECA's are continuiung to provide students with plenty of athletic opportunities to stay active throughout the day.

Our U11 basketball team continued their term 3 season with yet another win against Diyafah school, we've got a couple weeks left to finish strong of that.

We're continuing to look for ways to stay active in our school day, including introducing fitness videos as part of our lunch time break schedule, for students who want to get some more movement in before the end of their school day.

Don't forget about our community run club too! **This Monday at Yas Marina Circuit (Train Yas), we meet at 5:50pm** to either, walk, jog or run the circuit with friends and family! If you'd like to join us, send me an email!

Happy Fitness Friday, enjoy your weekend!

أسبوع رائع آخر في قسم التربية الرياضية في مدرسة نويا البريطانية!

تستمر أنشطتنا اللاصفية (ECA's) في تقديم العديد من الفرص الرياضية للطلاب للبقاء نشيطين طوال اليوم.

وقد واصل فريق كرة السلة تحت 11 سنة موسمه في الفصل الثالث بفوز جديد ضد مدرسة ضيافة – وما زال أمامنا بضعة أسابيع لإنهاء الموسم بقوة!

كما نواصل البحث عن طرق لإبقاء يومنا الدراسي نشيطًا، من بينها إدخال فيديوهات اللياقة البدنية ضمن جدول فترة الاستراحة وقت الغداء، للطلاب الذين يرغبون في المزيد من الحركة قبل نهاية اليوم الدراسي.

ولا تنسوا نادينا المجتمعي للجري! هذا الاثنين في حلبة مرسى ياس (Train Yas)، نلتقي في تمام الساعة 5:50 مساءً للمشي أو الهرولة أو الجري مع الأصدقاء والعائلة!

إذا كنت ترغب في الانضمام إلينا، فقط أرسل لي رسالة عبر البريد الإلكتروني! جمعة لياقة سعيدة، ونتمنى لكم عطلة نهاية أسيوع ممتعة!



Week Beginning 12 May 2025 MOE Updates



تصفيات مسابقة الحديث الشريف

في هذا الأسبوع، شارك طلاب المدرسة في تصفيات مسابقة الحديث الشريف، حيث أظهروا حماسًا كبيرًا وحفظًا متقنًا لأحاديث نبوية شريفة تم اختيارها بعناية لتعزيز القيم الأخلاقية والسلوكيات الإيجابية. تهدف هذه المسابقة إلى ترسيخ حب السنة النبوية في نفوس الطلاب وتنمية مهارات الإلقاء والثقة بالنفس لديهم.

نُشيد بجميع المشاركين على جهودهم الرائعة، ونتمنى التوفيق للمتأهلين إلى المرحلة النهائية.

This week, our students participated in the Hadith Competition qualifiers, demonstrating great enthusiasm and impressive memorization of carefully selected Prophetic sayings that promote strong moral values and positive behavior.

The competition aims to instill a love for the Sunnah in students' hearts while enhancing their public speaking skills and self-confidence.

We commend all participants for their outstanding efforts and wish the best of luck to those advancing to the final round.









ECAs updates



It's been another exciting week of energy, creativity and teamwork across our ECA programme! From the courts to the stage and everywhere in between, our students continue to impress with their enthusiasm and commitment.

- Annie Production rehearsals are now in full swing! The cast is working hard on scenes, songs and choreography—and the excitement is building for what promises to be a show-stopping performance. Stay tuned for performance dates!
- The standard of the students o

Thank you to all staff and students for making our ECAs such a vibrant part of school life.

لقد كان أسبوعًا آخر مليئًا بالحماس والإبداع والعمل الجماعي ضمن برنامج الأنشطة اللاصفية (ECA) في مدرستنا! من الملاعب إلى خشبة المسرح وكل ما بينهما، لا يتوقف طلابنا عن إبهارنا بحماسهم والتزامهم.

تتواصل بروفات عرض "آني" الموسيقي بوتيرة نشطة، حيث يعمل الفريق بجد على المشاهد، والأغاني، والحركات. يزداد الحماس يومًا بعد يوم استعدادًا لعرض مسرحي مميز. سنشارككم قريبًا مواعيد العروض.

أما في نادي الفنون والأشغال اليدوية، فقد استكشف الطلاب طرقًا جديدة لصنع الزهور باستخدام ورق المناديل وأقلام التحديد والماء، وكانت النتيجة أعمالًا فنية رائعة، وقد استمتع الطلاب كثيرًا بهذه التجربة.

شكرًا لجميع المعلمين والطلاب على مساهمتهم في جعل الأنشطة اللاصفية جزءًا حيويًا ومميزًا من حياة المدرسة.

Pickup Locations:

- Swimming, Indoor Cricket, Netball and Badminton collection will be in the Primary Sports Hall.
- Every other ECA will be from the classroom listed on EPraise.















CREATIVE PERFORMING ARTS



Dear Parents,

A heartfelt thank you to all the parents who sent in the costumes on time for the orphan roles in our upcoming production "Annie Kids." Your cooperation is truly appreciated and plays a vital part in bringing this performance to life!

A special shoutout to our amazing parent volunteers who are generously offering their time and skills to help with costuments.
Your behind-the-scenes support is what makes the magic happen – we're so grateful for you!

As we move closer to showtime, please remember that student attendance at every rehearsal is essential due to our limit preparation time.

If your child is unable to attend due to an emergency, kindly notify me in advance via email or ePraise message.

Lastly, don't forget to keep checking the Annie group on ePraise for all the latest updates and announcements.

Thank you once again for your continued support and enthusiasm. We can't wait for you to see the final performance – going to be unforgettable!

Warm regards,				
Amina Elhalawany				
			ŧ II	.

أولياء الأمور الأعزاء،

شكرًا جزيلًا من القلب لجميع أولياء الأمور الذين أرسلوا الأزياء في الوقت المحدد لأدوار الأيتام في عرضنا القادم "Annie Kids". إن تعاونكم محل تقدير كبير، ويُعد جزءًا أساسيًا في إنجاح هذا العرض المسرحي! وشكر خاص لمتطوعي أولياء الأمور الرائعين الذين يقدمون وقتهم ومهاراتهم بسخاء للمساعدة في تعديل الأزياء.

دعمكم خلف الكواليس هو ما يصنع السحر – نحن ممتنون لكم للغاية!

ومع اقتراب موعد العرض، نود تذكيركم بأن حضور الطلاب لجميع البروفات أمر ضروري نظرًا لضيق الوقت المتاح للاستعداد.

إذا لم يتمكن طفلكم من الحضور لسبب طارئ، نرجو التواصل معي مسبقًا عبر البريد الإلكتروني أو رسالة <mark>على</mark> ePraise.

وأخيرًا، لا تنسوا متابعة مجموعة "**Annie**" على ePraise للاطلاع على آخر التحديثات والإعلانات. شكرًا مرة أخرى لدعمكم المستمر وحماسكم. لا يسعنا الانتظار حتى تروا العرض النهائي – سيك<mark>ون عرضًا ل</mark>ا

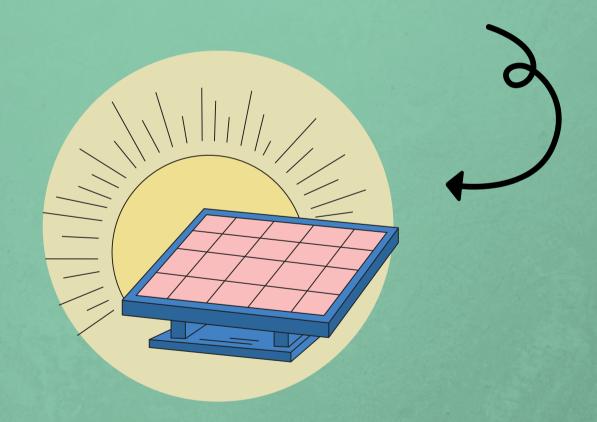
يُنسى بإذن الله!

مع خالص التحية، أمينة الحلاوني

ECO TIPS

EcoTip 15

SDG 7: Affordable and Clean Energy
Use Solar Energy Where Possible
Take advantage of the UAE's abundant sunshine
by using solar-powered lights, chargers and
water heaters at home or school.



Fact: The UAE is home to the Mohammed bin Rashid Al Maktoum Solar Park, one of the largest solar energy projects in the world, aiming to produce 5,000 MW by 2030.

WELLBEING TIPS

WEEKLY FOCUS:

Calm in the Chaos

"Calm in the Chaos" means finding small, peaceful moments—even on the busiest days. It's about pausing on purpose: a deep breath, a quiet minute, a calm tone. These little moments help children feel safe and steady, no matter what's going on around them.



focus on staying in the moment





de-stress your environment





recognite early signs of stress





set & maintain boundaries





break large projects into manageable task



10 POWERFUL TIPS

HOW Stay Calm UNDER PRESSURE

6



prioritize your health & wellbeing Ð





habits, routines, Erituals 8

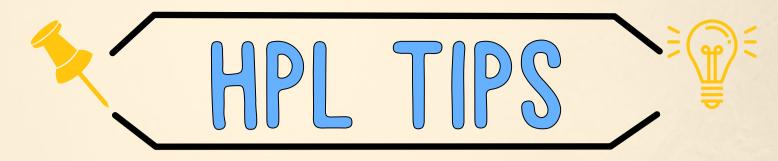


create a support network 9



Reframe pressure as an exciting opportunity MHA5

re-align yourself to your 'Why'



Parent Tips for Using HPL to Develop Empathy at Home

• Model Empathetic Behaviour

Show your child how to listen actively, respond with kindness and consider others' feelings in daily interactions—both in and outside the home.

Talk About Feelings Openly

Use everyday situations (books, news, or family events) to name and explore emotions. Ask, "How do you think they might be feeling?" or "What would you do in their shoes?"

Encourage Perspective-Taking

When your child disagrees with someone, help them see the other person's point of view. Say, "Why might they think or feel that way?"

Celebrate Acts of Kindness

Recognise and praise moments when your child shows compassion or helps others. Reinforce that empathy is a strength and a sign of maturity.

Expose Them to Diverse Stories

Read books or watch age-appropriate films with characters from different cultures, backgrounds and experiences. Use these stories to discuss fairness, inclusion and emotional understanding.

Home Activity: 'Step Into Their Shoes' Role Play Game

Focus: Developing Empathy

What You'll Need:

- Scenario cards (written on slips of paper or index cards)
- A quiet space for discussion or role play
- 15–20 minutes of focused time

How It Works:

- 1. Write or print out everyday scenarios that involve social or emotional challenges (see examples below).
- 2. Take turns drawing a scenario and acting it out or simply discussing how someone might feel in that situation.
- 3. After each role play or discussion, ask:
- "How do you think the person felt?"
- "What could you do to help them feel better?"
- "Has anything like this happened to you?"

Example Scenarios:

- A child is left out of a group at break time.
- Someone makes a mistake in class and feels embarrassed.
- A friend's pet has died and they're very sad.
- A new learner joins the school and doesn't speak English well.
- Someone is being teased for getting something wrong.

Extension:

Create a weekly Kindness Challenge—ask your child to do one empathetic act each week (e.g. helping a friend, writing a kind note or standing up for someone). Reflect together on how it felt and what impact it had.

INCLUSION DEPARTMENT UPDATES MS REBECCA BRISTOW



■ We Want to Hear From You – Inclusion Parent Survey

At Noya British School, we believe that all children thrive when families and staff work in partnership. Our Inclusion Team supports students with a wide range of learning, social, emotional and communication needs — and we want to make sure you feel supported too.

Please take a moment to complete our short Inclusion Parent Survey by scanning the QR code below. It will help us understand what kind of support your child and family may need and how we can better communicate and collaborate with you.

Your voice matters and your responses will help us tailor future workshops, resources and support for our community.



Inclusion Tip of the Month: Talk About Differences Openly

Children learn empathy by hearing us speak positively about the ways people learn, behave and experience the world. Try using simple phrases like:

- · "Everyone's brain works differently."
- "Some people need quiet spaces and that's okay."
- "Being fair doesn't always mean being the same."

These small conversations help build understanding, kindness and inclusion — at home and at school.

E Inclusion Book of the Week: All My Stripes by Shaina Rudolph and Danielle Royer

A beautifully written and illustrated story about Zane the zebra, who feels different because of his autism. This book helps children understand that their differences are part of who they are — and something to be proud of. Perfect for reading together at home.

🤜 نود أن نستمع إليكم – استبيان أولياء الأمور حول الشمولية

في مدرسة نويا البريطانية، نؤمن بأن جمي<mark>ع</mark> الأطفال يزدهرون عندما يكون هناك شراكة حقيقية بين الأسرة والطاقم المدرسي. يعمل فريق الشمولي<mark>ة لدينا على</mark> دعم الطلاب ممن لديهم مجموعة متنوعة من الاحتياجات التعليمية، والاجتماعية، والعاطفية، والتواصلية – ونو<mark>د أن نتأكد من أنكم</mark> كأولياء أمور تشعرون بالدعم أيضًا.

نرجو منكم تخصيص <mark>لحظة من وقتكم</mark> لتعبئة استبيان الشـمولية القصير عبر مسـح رمز الاسـتجابة السـريعة (QR) أدناه. سـيسـاعدنا ذلك على فهم نوع الدعم الذي قد ي<mark>حت</mark>اجه طفلكم وعائلتكم، وكيف يمكننا تحسـين تواصلنا وتعاوننا معكم.

آراؤكم تهمنا، وستساهم <mark>في تصميم و</mark>رش العمل المستقبلية، والموارد، والدعم بما يتناسب مع احتياجات مجتمعنا.

🥮 نصيحة الشـهر في مجا<mark>ل الشـمولية</mark>: تحدثوا عن الاختلافات بصراحة

يتعلّم الأطفال التعاطف من خلال سماعنا نتحدث بإيجابية عن الطرق المختلفة التي يتعلّم، ويتصرف، ويعيش بها الناس. جربوا استخدام عبارات بسيطة مثل:

- "كل شخص يعمل دماغه بطريقة مختلفة."
- "بعض الناس يحتاجون إلى أماكن هادئة، وهذا أمر طبيعي."
 - "العدل لا يعني دائمًا أن نعامل الجميع بالطريقة نفسها."

هذه الحوارات الصغيرة تساعد على بناء الفهم واللطف وتعزيز روح الشمولية – في المنزل والمدرسة على حد سواء.

듣 كتاب الشـمولية لهذا الأسـبوع: "كل خطوط زين" – تأليف شـاينا رودولف ودانييل روير

قصة مكتوبة ومرسومة بأسلوب جميل عن الحمار الوحشي "زين" الذي يشعر بأنه مختلف بسبب التوحد. يساعد هذا الكتاب الأطفال على فهم أن اختلافاتهم هي جزء من هويتهم – وهي أمر يدعو للفخر. مثالي للقراءة مع أطفالكم في المنزل.

SCHOOL COUNSELLOR UPDATES MS LAUREN PANDIT



As we move through the summer term, one of our key areas of focus is supporting students in building and maintaining positive friendships. Friendships play a crucial role in children's overall wellbeing and learning how to navigate social dynamics is a life skill that will benefit them far beyond the classroom.

Over the past few weeks, I've been working closely with students across year groups on themes such as kindness, conflict resolution, empathy and how to manage the ups and downs of friendship. Whether it's helping children identify what makes a good friend or guiding them through challenges like misunderstandings or exclusion, the goal is always to equip them with the tools they need to form healthy, respectful relationships.

I'm also excited to share that next week I will be attending a conference hosted by ADEK on bullying prevention. This will be a fantastic opportunity to learn from leading experts and bring strategies and insights to strengthen our ongoing work in promoting a safe, inclusive and supportive environment for all students.

As always, if you feel your child would benefit from additional support around friendships or social-emotional wellbeing, please don't hesitate to reach out.

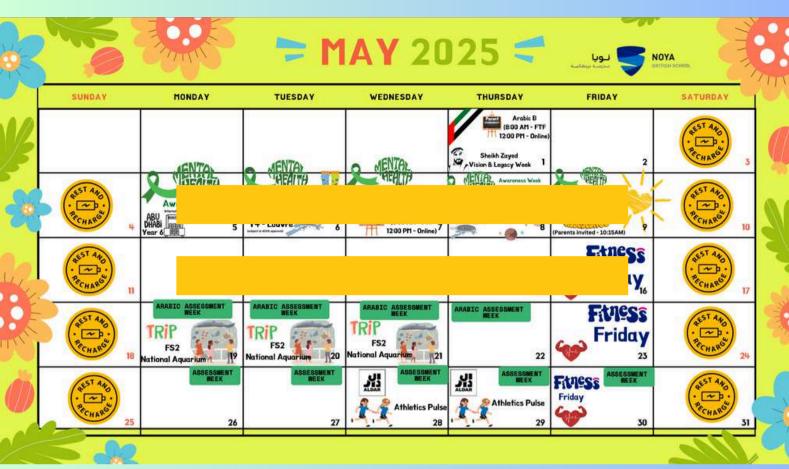
مع اقترابنا من نهاية الفصل الدراسي الصيفي، نركز بشكل كبير على دعم الطلاب في بناء صداقات إيجابية والحفاظ عليها. إذ تُعدّ الصداقات عنصرًا أساسيًا في رفاهية الأطفال، كما أن تعلم كيفية التعامل مع العلاقات الاجتماعية يُعدّ مهارة حياتية ستفيدهم كثيرًا خارج نطاق الصف الدراسي.

خلال الأسابيع الماضية، عملت عن قرب مع طلاب من مختلف الصفوف على مواضيع مثل اللطف، وحل النزاعات، والتعاطف، وكيفية التعامل مع تقلبات الصداقة. سواء من خلال مساعدة الأطفال على تحديد صفات الصديق الجيد، أو توجيههم عند مواجهة مواقف مثل سوء الفهم أو الشعور بالإقصاء – فإن الهدف دائمًا هو تزويدهم بالأدوات التي يحتاجونها لبناء علاقات صحية قائمة على الاحترام المتبادل.

كما يسعدني أن أشارككم أنني سألتحق الأسبوع القادم بمؤتمر تنظمه دائرة التعليم والمعرفة (ADEK) حول الوقاية من التنمّر. وستكون هذه فرصة رائعة للتعلّم من خبراء متخصصين، ولجلب استراتيجيات وأفكار جديدة تعزز جهودنا المستمرة في توفير بيئة مدرسية آمنة، شاملة، وداعمة لجميع الطلاب.

وكما هو الحال دائمًا، إذا شعرتم أن طفلكم بحاجة إلى دعم إضافي فيما يخص الصداقات أو الرفاه الاجتماعي والعاطفي، لا تترددوا أبدًا في التواصل معي.

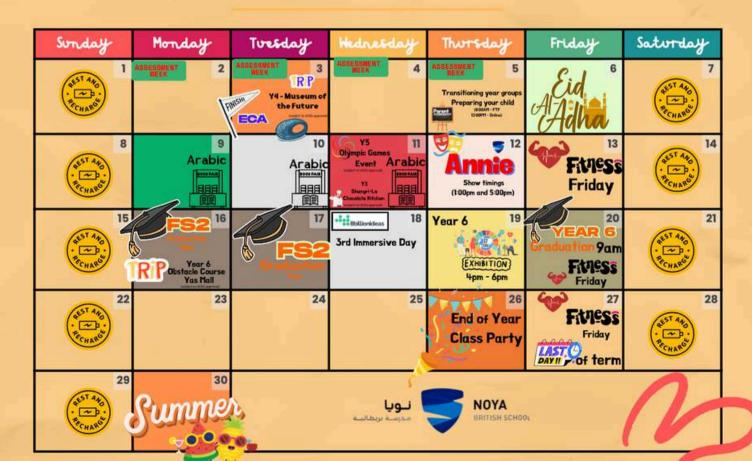
MAY CALENDAR



JUNE CALENDAR

June '000

2025





SCHOOL BAG WEIGHT

Grade/ Year	Max backpack weight/ KG
FS	2.2
Year 1	2.4
Year 2	2.6
Year 3	3.0
Year 4	3.4
Year 5	3.8
Year 6	4.1
Year 7	4.5
Year 8	5.0
Year 9	5.8

Term 3 Dates for the Diary

Arafat and Eid Al Adha*	05th - 08th June 2025
Islamic New Year	26th June 2025
Last day for students for the academic year (All Students)	27th June 2025
Summer Break Students (Students)	30th June - 22th August 2025

Who to Contact?

- Assistant Principal, Mr Michael Hughes at mhughes@noya.sch.ae
- Head of KS1, Ms Michelle Cronin at mcronin@noya.sch.ae
- Head of KS2, Ms Ayesha Mirza at amirza@noya.sch.ae
- Head of PE, Mr Jack Stanbury at <u>jstanbury@noya.sch.ae</u>
- School Counsellor Ms Lauren Pandit at lpandit@noya.sch.ae
- Admissions, Ms Hamsa Rakim / Shahzeena at admissions@noya.sch.ae
- Parent Relations Executive (PRE), Ms. Zeina Younis at pre@noya.sch.ae
- Reception, Ms. Shadn & Ms. Sarah at reception@noya.sch.ae
- Finance, Ms Deala Sagr at finance@noya.sch.ae

Stay tuned for more information through E-Praise and social media!







@noya_school

@noyabritishschool